|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Scheda intervento IS.04.a** |
|  |  |  |
| **1** | **Codice intervento e Titolo** | **IS.04.a - LABORATORIO - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - NORCIA** |
|  |  |  |
| **2** | **Costo e copertura finanziaria** | **EURO 137.622,00**  **LEGGE DI STABILITA’ (ISTRUZIONE)** |
|  |  |  |
| **3** | **Oggetto dell'intervento** | REALIZZAZIONE DI LABORATORI DIDATTICI TERRITORIALI nei Plessi di Scuola Secondaria di secondo grado dell’"ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "A. De Gasperi – R. Battaglia" di Norcia |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4** | **CUP** | **J57C18001790004** |
|  |  |  |
| **5** | **Localizzazione intervento** | ***NORCIA*** |
|  |  |  |
| **6** | **Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento** | **Coerenza programmatica**  L’intervento si pone in coerenza con la strategia d’area in quanto prefigura uno stretto rapporto tra scuola e territorio, come più volte richiamato nel fondamento della strategia. Con l’intervento si mira ad una maggiore consapevolezza da parte degli studenti delle dinamiche socio-economiche del contesto in cui vivono e ad una maggiore conoscenza del territorio stesso sia per le componenti ambientali, culturali nonché del tessuto economico. Al fine di migliorare tali conoscenze e consapevolezze, il laboratorio prevede interventi per il plesso di Norcia che riguardano l’attivazione di un laboratorio teatrale, la realizzazione di una biblioteca digitale e un intervento di alternanza scuola-lavoro.  In relazione a quest’ultimo aspetto, attraverso gli interventi della strategia per le scuole secondarie di secondo grado, si prevede in generale la valorizzazione di alcuni settori che corrispondono altresì alle competenze degli istituti presenti nell’area e riguardanti la finanza e l’amministrazione di impresa, il marketing e turismo, la formazione professionale nel settore agronomico e meccanico-impiantistico.  **Contestualizzazione**  Per la scuola secondaria di secondo grado di Norcia è consuetudine cimentarsi e proporre agli studenti un **laboratorio teatrale**. La convinzione è che il teatro, dalla fase di lettura a quella di allestimento e messa in scena di uno spettacolo, favorisca l’interazione e l’integrazione tra gli studenti delle diverse classi, fermo restando il rispetto delle rispettive attitudini e degli specifici indirizzi. I ragazzi hanno l’occasione per acquisire anche competenze progettuali oltre che approfondire le conoscenze ed aprirsi ad orizzonti sempre nuovi nella conoscenza dell’uomo.  Gli obiettivi del laboratorio teatrale sono la conoscenza del contesto storico, sociale e culturale dall’antichità ai nostri giorni e la conoscenza delle linee essenziali dei principali sviluppi del genere teatrale. Fare teatro vuol dire anche sperimentare se stessi, rispettare gli altri e crescere insieme. Gli spettacoli non saranno rappresentati soltanto sul territorio locale ma saranno anche oggetto di percorsi itineranti per i teatri dell’Area e portati in giro partecipando a rassegne, concorsi e manifestazioni nazionali. Per quanto riguarda il legame con il territorio, vista la momentanea inagibilità del teatro civico e degli edifici dove poter effettuare spettacoli, si ritiene necessario mantenere in vita la sensibilità e l’amore per le forme artistiche ed espressive che riguardano teatro, musica e danza in modo da non disperdere quel patrimonio educativo acquisito sia dagli studenti che dalla popolazione, che rappresenta una significativa crescita e una conquista di civiltà.  **La biblioteca digitale** rappresenta una modalità di comunicazione alternativa anche in considerazione delle difficoltà relative alla viabilità e la momentanea assenza di servizi culturali in un territorio, geograficamente isolato e colpito recentemente dal sisma del 2016. La biblioteca digitale è pensata non solo per essere fruita dagli studenti ma per fornire un luogo di aggregazione e socializzazione di tutta la comunità. La biblioteca digitale, sarà quindi anche un luogo di incontro ricreativo, gli spazi saranno accoglienti e piacevoli, l’arredamento sarà accurato per permettere agli utenti di visionare anche libri cartacei e di usufruire di tutti i mezzi necessari allo studio e alla ricerca.  Per la scuola secondaria di secondo grado di Norcia si è scelto inoltre di operare mediante modelli didattici maggiormente orientati a favorire **l’alternanza scuola-lavoro** attraverso uno stretto rapporto e integrazione di competenze nei settori lavorativi caratterizzanti il territorio dell’Area interna, pertanto si prevede la valorizzazione del settore caratterizzante l’ambito territoriale di Norcia mediante lo sviluppo dei settori, del marketing, del turismo, dell’amministrazione di impresa nonché delle materie umanistiche. In questo senso si prevede un intervento legato alla valorizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro incentrati sul marketing territoriale e ricettività per lo sviluppo del turismo nell’area. |
| **7** | **Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)** | 1. **Laboratorio teatrale**   Per quanto riguarda il laboratorio teatrale, ovvero per poter attuare l’attività progettata si prevede l’acquisto di attrezzature necessarie per l’attivazione dei laboratori.  In particolare per lo svolgimento di tale attività si rende necessario acquisire una serie di attrezzature che possano mettere la scuola nelle condizioni di realizzare laboratori teatrali in autonomia con un alto grado di specializzazione. A tale scopo si prevede di allestire spazi esistenti all’interno della scuola attraverso l’acquisto di:   * palcoscenico * attrezzature tecniche di scena e supporti digitali audio/video (Struttura americana mobile con sipario Pianoforte digitale verticale completo di panca, Set di illuminazione RGBW, Set di illuminazione Led a temperatura variabile, Testa mobile Led Spot, Impianto audio da Palcoscenico, Radiomicrofondo da giacca, Soppressore di Feedback per microfoni, Microfono panoramico su giraffa con ruote, Radiomicrofono a gelato, Notebook per postazione regia, Monitor touch per postazione regia, Monitor LCD 27 multimediale, Videocamera per riprese, Treppiedi professionale con carrello su ruote cine/video, Mixer audio digitale 32 canali, Impianto amplificazione di sala 2000w, Access Point dual Radio, Mixer video digitale HDMI 4 ingressi, Mixer luci, DMX Hardware software, Rampa salita palco per persone diversamente abili); * acquisto di 9 microfoni ad archetto.   Per lo svolgimento delle attività saranno necessarie specifiche competenze esterne (previste nella scheda IS01):   * Esperti esterni in rappresentazione teatrale (registi, scenografi etc.) 100 ore   Le attività del Laboratorio pomeridiano hanno durata biennale inizieranno a partire dal mese di Ottobre 2021 ed interesseranno le annualità scolastiche 2021-2022 e 2022-2023. Si prevede che le ore pomeridiane saranno comprese dalle ore 14:30 alle 16:30.  Il calendario delle attività prevede 48 giorni di apertura pomeridiana per un totale di 96 ore annue per due anni di durata dei laboratori, assicurate da 1 unità di personale ATA (costo unitario €/ORA 10,00), e da 4 docenti interni (costo unitario €/ORA 17,50) e ore di docenza di esperti esterni (registi, scenografi etc.) il cui costo e modalità di acquisizione del servizio è imputato nella Scheda IS.01.  Attraverso tale intervento, verranno realizzate rappresentazioni teatrali da svolgersi anche negli spazi teatrali presenti nei comuni dell’area; potranno inoltre essere realizzati reportage video consultabili tramite l’accesso alla biblioteca digitale, la realizzazione di un catalogo multimediale relativo ai contenuti delle attività laboratoriali svolte nell’area, consultabile tramite l’accesso alla biblioteca digitale.  **2) Biblioteca digitale**  La biblioteca digitale costituisce un nuovo genere di biblioteca che sfrutta le enormi potenzialità del mondo digitale per offrire agli utenti una vasta scelta di contenuti e servizi di differente tipologia. Vengono messi a disposizione degli utenti documenti originariamente creati in formato analogico e successivamente convertiti in digitale, registrazioni audio e video, periodici open archives, banche dati e portali.  La biblioteca digitale raccoglierà tutti i materiali prodotti dai vari Istituti Scolastici presenti nell’Area, e costituirà una rete di collegamento tra gli stessi, sia in senso verticale che orizzontale.  Per l’attuazione di questo intervento si rende necessario fornire la scuola di:   * Allestimento della biblioteca digitale mediante 1 tavolo dim. min. 200x80 (cm), 10 tavoli lettura dim. min. 70x150 (cm), 25 sedie, 5 scaffali libri dim. min. 30x80x210 (cm), 5 mensole (per angolo crossingbook) dim. min 30x90, 1 divano due posti per angolo lettura, 1 bancone prestito dim. min. 40x200x120 (cm); * 5 NOTEBOOK * 5 PC DESKTOP * La REALIZZAZIONE DELLA RETE E RELATIVO CABLAGGIO. Nello specifico l’intervento prevede il collegamento dei computer collegati alla stessa rete locale tramite una Local Area Network (LAN). Una rete locale di questo tipo può collegare più computer e apparecchi all’interno della scuola. La trasmissione dati avviene o per via elettronica tramite cavi in rame o tramite fibra ottica, ossia attraverso filamenti in fibra di vetro.   Per lo svolgimento delle attività saranno necessarie specifiche competenze esterne (previste nella scheda IS01):   * Esperti esterni catalogazione (archivisti, etc.) 100 ore   **3) Alternanza Scuola – Lavoro**  L’intervento intende ampliare le possibilità di esperienze di alternanza scuola lavoro (a partire da esperienze di collaborazione già esistenti con alcune aziende del territorio) per aumentare il livello di coinvolgimento dei giovani nel mondo della scuola e favorire la permanenza anche dei docenti, motivandoli attraverso la costruzione di percorsi formativi con metodi didattici laboratoriali e di didattica aperta al territorio e collaborativa. In particolare, l’intervento prevede la realizzazione di un laboratorio didattico sul modello di una azienda operante nel settore dell’economia, del turismo e del marketing territoriale. Le attività saranno organizzate in modo da riprodurre le tipiche condizioni di lavoro delle imprese reali (Impresa Simulata), e saranno inoltre da supporto all’impresa agricola che sarà realizzata dall’Istituto Omnicomprensivo “G.Pontano” di Cerreto di Spoleto-Sellano (scheda IS04b) prevedendo quindi anche una collaborazione tra i due istituti.  I percorsi di alternanza scuola-lavoro che si intendo avviare per la scuola secondaria di secondo grado di Norcia si rivolgeranno a tutti gli indirizzi dell’Istituto (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING; COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO; TURISMO; LICEO CLASSICO; LICEO DELLE SCENZE UMANE; LICEO QUADRIENNALE) coinvolgendo tutte le classi (dalla prima alla quinta).  Le attività relative all’alternanza “Scuola-Lavoro” hanno durata biennale inizieranno a partire dal mese di Ottobre 2021 ed interesseranno le annualità scolastiche 2021-2022 e 2022-2023. Si prevede che le ore pomeridiane saranno comprese dalle ore 14:30 alle 16:30.  Il calendario delle attività prevede 48 giorni di apertura pomeridiana per un totale di 96 ore Annue per due anni di durata dei laboratori, assicurate da 1 unità di personale ATA (costo unitario €/ORA 10,00), e da 2 docenti interni (costo unitario €/ORA 17,50) e ore di docenza di esperti esterni il cui costo e modalità di acquisizione del servizio è imputato nella Scheda IS.01.  L’intervento prevede la realizzazione di piani di Marketing territoriale, la realizzazione di Piani di Sviluppo Aziendale e la realizzazione di guide turistiche.  **Materiali necessari:**  n. 3 MONITOR  n. 3 LICENZA ADOBE  n. 3 PC DESKTOP  Per lo svolgimento delle attività saranno necessarie specifiche competenze esterne (previste nella scheda IS01):  -Esperto in Marketing e Commercializzazione,  -Esperto in pianificazione economica e finanziaria, Grafico.  Per un totale di 100 ore |
|  |  |  |
| **8** | **Risultati attesi** | [AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **9** | **Indicatori di realizzazione e**  **risultato** | **Indicatore di realizzazione**  (ID 304) Numero di azioni/progetti finanziati  BASELINE 0  TARGET 3  Fonte dati: Istituto Omnicomprensivo *“*A. De Gasperi – R. Battaglia*” – Norcia*  **Indicatore di risultato**  Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole.  BASELINE n.d.  TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei due anni di vita del progetto.  Fonte dati MIUR |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **10** | **Modalità previste per l'attivazione** | Affidamento in appalto di servizi, beni e forniture mediante le procedure previste nel Codice dei Contratti ( DLgs. N. 50/2016 e s.m.i) |
|  | **del cantiere** |  |
|  |  |  |
| **11** | **Progettazione necessaria per l’avvio dell’affidamento** | Capitolato d’oneri |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **12** | **Progettazione attualmente** | Documentazione propedeutica al Capitolato d’oneri |
|  | **disponibile** |  |
|  |  |  |
| **13** | **Soggetto attuatore** | *Istituto Omnicomprensivo “*A. De Gasperi – R. Battaglia*” – Norcia* |
|  |  |  |
| **14** | **Responsabile dell'Attuazione/RUP** | *Rosella Tonti – Dirigente scolastico* |
|  |  |  |

**Tipologie di spesa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voci di spesa** | | | | | **Descrizione** | | | **Euro** | | |
| **Costi del personale** | | | | | Docenti interni (n. 6 per un totale di 576 ore/annue, per due anni -costo orario € 17.50 /ora);  Personale ATA (n. 2 per un totale di 192 ore/annue, per due anni, costo orario €10/ora) | | | **20.160,00**  **3.840,00** | | |
|  | | | | |  | | |  | | |
| **Acquisto beni/forniture**  **VEDI CATEGORIE MERCEOLOGICHE CONSIP** | | |  | | **Fornitura Arredi** | | | **65.100,00** | | |
| **Fornitura Informatica, Elettronica,**  **Telecomunicazioni, Macchine per Ufficio** | | | **€34.050,00** | | |
| **Libri, Prodotti Editoriali e Multimediali** | | | **€ 14.472,00** | | |
| **TOTALE** | | |  | |  | | | **137.622,00** | | |
| **Cronoprogramma delle attività**  Cronoprogramma acquisizione Beni Laboratorio Teatrale   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Fasi** |  | **Data inizio prevista** | **Data fine prevista** | | **Predisposizione capitolato d’oneri** |  | **01/03/2021** | **31/03/2021** | |  |  |  |  | | **Procedura di gara/stipula contratto** |  | **01/04/2021** | **31/05/2021** | |  |  |  |  | | **Esecuzione fornitura** |  | **01/06/2021** | **31/07/2021** | |  |  |  |  | | **Verifiche, Collaudo/funzionalità** |  | **01/08/2021** | **31/08/2021** | |  |  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
|  | | Le attività e le prestazioni del personale della scuola verranno effettuate nel periodo di realizzazione del progetto  (biennio anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023) | | | | | | | | | | |  |
| Cronoprogramma acquisizione beni | | | | | | | | | | |
| **Fasi** | | |  | | **Data inizio prevista** | | | **Data fine prevista** | | |
| **Predisposizione capitolato d’oneri** | | |  | | **01/03/2021** | | | **31/03/2021** | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |
| **Procedura di gara/stipula contratto** | | |  | | **01/04/2021** | | | **31/05/2021** | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |
| **Esecuzione fornitura** | | |  | | **01/06/2021** | | | **31/07/2021** | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |
| **Verifiche, Collaudo/funzionalità** | | |  | | **01/08/2021** | | | **31/08/2021** | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Cronoprogramma acquisizione Beni Alternanza Scuola - Lavoro   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Fasi** |  | **Data inizio prevista** | **Data fine prevista** | | **Predisposizione capitolato d’oneri** |  | **01/03/2021** | **31/03/2021** | |  |  |  |  | | **Procedura di gara/stipula contratto** |  | **01/04/2021** | **31/05/2021** | |  |  |  |  | | **Esecuzione fornitura** |  | **01/06/2021** | **31/07/2021** | |  |  |  |  | | **Verifiche, Collaudo/funzionalità** |  | **01/08/2021** | **31/08/2021** | |  |  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
|  | | Le attività e le prestazioni del personale della scuola verranno effettuate nel periodo di realizzazione del progetto  (biennio anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023)  **Data inizio intervento**: 1 marzo 2021  **Data fine intervento**: 31 agosto 2021 | | | | | | | | | | |
| **Cronoprogramma finanziario** | | | | | | | | | | |
| **Anno** | | | | | | | | **Costo** | | |
| **2021** | | | | | | | | **99.150,00** | | |
|  | | | | | | | | **4.000,00** | | |
| **2022** | | | | | | | | **12.000,00**  **7.236,00** | | |
|  | | |
| **2023** | | | | | | | | **8.000,00**  **7.236,00** | | |
|  | | |
| **Costo totale** | | | | | | | | **137.622,00** | | |